Załącznik nr 9g do Regulaminu rekrutacji oraz udziału w płatnych stażach zawodowych

.....
pieczęć Uczelni

PROGRAM STAŻU

A. wyciąg z efektów kształcenia dla kierunku – OCHRONA ŚRODOWISKA, I stopień (INŻ)

WIEDZA ZAWODOWA (WZ)
Zna metody matematyczne przydatne w naukach o życiu, podstawy rachunku prawdopodobieństwa i podstawy statystyki
Zna i wyjaśnia mechanizmy fizyczne i chemiczne zjawisk i procesów zachodzących w przyrodzie
Charakteryzuje pierwiastki biogenne; związki organiczne i nieorganiczne oraz stany materii
Charakteryzuje poziomy organizacji życia, różnorodności ekologicznej i wzajemne oddziaływanie organizmów na środowisko
Rozumie molekularne podstawy funkcjonowania organizmów żywych
Zna podstawy genetyki mendlowskiej i inżynierii genetycznej oraz podstawowe metody hodowlane i rolę postępu biologicznego
Zna ekonomiczne, prawne i społeczne zasady prowadzenia działalności gospodarczej i funkcjonowania społeczności lokalnych
Rozumie ekonomiczne aspekty ochrony środowiska
Wykazuje znajomość metod analizy ekonomicznej w ochronie środowiska
Zna historię ziemi oraz charakteryzuje procesy zachodzące w litosferze, biosferze i atmosferze
Rozróżnia i charakteryzuje uwarunkowania geologiczne, geomorfologiczne i glebowe zachodzących współcześnie i w geologicznej skali czasu
Opisuje i interpretuje zjawiska i procesy klimatologiczne, meteorologiczne i hydrologiczne w powiązaniu ze stanem środowiska przyrodniczego
Posiada wiedzę na temat biologii i systematyki gatunków roślin i zwierząt w zakresie stosownym do studiowanego kierunku
Ma wiedzę w zakresie fizjologii i biochemii roślin obejmującej mechanizmy procesów życiowych roślin
Wykazuje znajomość zmian i zagrożeń środowiska powodowanych czynnikami naturalnymi i antropogenicznymi
Zna podstawowe teorie dziedziczenia cech organizmów, funkcjonowania genów i zasady inżynierii genetycznej
Rozumie procesy ekologiczne i ewolucyjne warunkujące różnorodność biologiczną
Zna systematykę i funkcjonowanie mikroorganizmów oraz ich wpływ na przebieg procesów w środowisku przyrodniczym
Charakteryzuje organizację systemów ekologicznych w układzie organizm - środowisko
Definiuje procesy glebotwórcze i podstawowe funkcje gleb
Rozumie strukturę, funkcje i dynamikę różnych ekosystemów
Zna metody badania podstawowych wielkości fizycznych i chemicznych różnych elementów środowiska
Rozróżnia naturalne i antropogeniczne źródła i cykle pierwiastków biogennych w środowisku
Zna najważniejsze współczesne technologie produkcji roślinnej i zwierzęcej oraz bioenergetyczne
Zna techniki grafiki inżynierskiej oraz podstawy projektowania
Identyfikuje przyczyny degradacji gleb, zasobów wodnych i krajobrazu oraz podejmuje działania na rzecz ochrony środowiska
Zna organizację i systemy zarządzania środowiskiem
Charakteryzuje źródła i rodzaje zanieczyszczeń powietrza, wody i gleb, ich skutki dla środowiska oraz metody waloryzacji siedlisk
Zna zasady i możliwości regeneracyjne przyrody
Charakteryzuje wielofunkcyjny rozwój obszarów wiejskich
Zna zasady kosztorysowania wniosków o fundusze na wspieranie projektów z zakresu ochrony środowiska
Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego
Zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form przedsiębiorczości w relacji infrastruktura - środowisko
UMIEJĘTNOŚCI ZAWODOWE (UZ)
Dokonuje pomiarów i obliczeń oraz ocenia wiarygodność podstawowych wielkości fizycznych i chemicznych
Wykorzystuje aparat matematyczno -statystyczny do charakterystyki i zrozumienia zjawisk i procesów
Wykazuje umiejętność znajdowania, zrozumienia, analizy i wykorzystania potrzebnych informacji w różnych formach i pochodzących z różnych źródeł
Dokonuje promocji zrównoważonego rozwoju poprzez wzrost świadomości, etykę ekologiczną i edukację
Prezentuje naukowe poglądy na zjawiska i procesy zachodzące w przyrodzie na różnych forach dyskusyjnych
Posiada umiejętność porozumiewania się i współpracy z różnymi podmiotami
Posługuje się współczesnymi metodami informatycznymi do oceny ryzyka zagrożeń środowiska
Wykorzystuje system informacji geograficznej (GIS) jako podstawowe narzędzie do tworzenia baz danych o środowisku
Stosuje podstawowe techniki pomiarowe dla identyfikacji zagrożeń w sferze zasobów wodnych i stanu atmosfery
Wykonuje samodzielnie lub w zespole pod kierunkiem opiekuna proste eksperymenty naukowe
Dokonuje obserwacji środowiska i ocenia skutki procesów i zjawisk naturalnych oraz antropogenicznych
Rozumie procesy biologiczne warunkujące życie na różnych poziomach jego organizacji
Opisuje właściwości pierwiastków, ich związków i stanów materii
Rozumie procesy ekologiczne i ewolucyjne warunkujące różnorodność biologiczną

Opisuje i interpretuje wybrane zjawiska i procesy geologiczne, geomorfologiczne, klimatyczne i glebowe
Korzysta z map tematycznych
Potrafi określić wpływ czynników siedliskowych na wykształcanie się zbiorowisk roślinnych
Potrafi dokonać oceny stanu i przekształceń środowiska przyrodniczego wykorzystując metody wyróżniania jednostek fitosocjologicznych oraz wskaźników geobotanicznych, krajobrazowych i geobotanicznych
Wyznacza podstawowe charakterystyki meteorologiczne i klimatyczne
Identyfikuje zagrożenia dla zasobów wodnych i atmosfery
Posługuje się terminologią i znajomością aktów prawnych i uregulowań ekonomicznych
Analizuje i ocenia systemy zarządzania środowiskiem i procedury OOŚ w ochronie środowiska
Proponuje rozwiązania technologiczne w ochronie i oczyszczaniu poszczególnych elementów środowiska
Dostrzega i ocenia zagrożenia powodowane działalnością człowieka oraz wdraża zasady zrównoważonego rozwoju
Ocenia zasoby i możliwości regeneracyjne przyrody
Identyfikuje parametry procesowe w aspekcie ich kontroli niezbędnej dla oceny poszczególnych procesów
Identyfikuje przyczyny degradacji gleb, zasobów wodnych i krajobrazu oraz planuje przedsięwzięcia ochrony środowiska
Potrafi ocenić przydatność odpowiednich źródeł energii na poziomie lokalnym i krajowym oraz zapotrzebowanie na nie
Potrafi organizować i zarządzać zapleczem surowcowym przedsiębiorstw przetwórczych biomasy
Wykazuje znajomość zastosowania i optymalizacji typowych technik w zakresie studiowanego kierunku studiów
Rozpoznaje podstawowe typy gleb i siedlisk roślinnych
Dostrzega związki przyczynowo – skutkowe zachodzące w przyrodzie w świecie ożywionym i nieożywionym
Potrafi obsługiwać aparaturę do pomiaru podstawowych zjawisk i procesów zachodzących na styku gleba-atmosfera-roślina
Wykorzystuje instrumenty prawno-ekonomiczne w działalności gospodarczej
Interpretuje wyniki i procedury OOŚ w ochronie środowiska
Korzysta ze schematów technologicznych i dokonuje korekt parametrów procesowych
Ocenia wady i zalety różnych przedsięwzięć, w tym ich oryginalność
Stosuje zdobytą wiedzę w podejmowaniu decyzji politycznych i gospodarczych
Programuje i współuczestniczy w realizacji OOŚ w aspekcie nabrania doświadczenia i doskonalenia kompetencji niezbędnych
Posiada umiejętność przygotowania typowych prac, opracowań i opinii w języku polskim i języku obcym w obszarze zagadnień dla dziedzin i dyscyplin naukowych zgodnych ze studiowaniem kierunku studiów
Posiada umiejętność przygotowania referatów, prezentacji dla wystąpień ustnych w języku polskim i obcym w obszarze zagadnień dla dziedzin i dyscyplin naukowych zgodnych ze studiowaniem kierunku studiów
Posiada umiejętności językowe na poziomie B2 (ESOKJ) dla słownego i pisemnego porozumiewania się w zakresie zagadnień dotyczących ochrony środowiska
KOMPETENCJE SPOŁECZNE (KS)
Rozumie potrzebę ustawicznego, w miarę rozwoju technologicznego, podnoszenia kwalifikacji zawodowych
Jest odpowiedzialny i samokrytyczny za podejmowane przez siebie decyzje
Jest chętny do pracy kolektywnej, rozumiejąc swoją rolę w grupie
Wykorzystuje wiedzę i umiejętności w celu określenia priorytetów w działaniu samodzielnym lub kolektywnym
Jest odpowiedzialny za bezpieczeństwo pracy własnej i innych osób
Jest wrażliwy na zachowanie naturalnych zasobów środowiska
Przejawia wrażliwość poszanowania i zachowania warunków estetycznych, kulturowych i utylitarnych
Przestrzega zasad etyki przy zbieraniu i opisywaniu danych
Ma świadomość ryzyka w podejmowaniu różnorodnych przedsięwzięć związanych z szeroko pojętą problematyką działań naprawczych w ochronie środowiska
Potrafi ocenić skutki różnorakich oddziaływań antropogenicznych na naturalne środowisko przyrodnicze
Rozumie konieczność ciągłego dokształcania w zakresie ochrony środowiska
Wykazuje twórczą postawę w życiu zawodowym i społecznym w ocenie pracy własnej zachowuje postawę rzeczową i krytyczną

B. dane Stażysty/ki, Pracodawcy, Opiekuna stażu

IMIĘ I NAZWISKO STAŻYSTY/KI	…….
NAZWA PRACODAWCY	…….
MIEJSCE REALIZACJI STAŻU	……. *(adres siedziby / oddziału instytucji lub przedsiębiorstwa)*
WYZNACZONY OPIEKUN STAŻU	……. *(imię i nazwisko, stanowisko)*
DANE KONTAKTOWE OPIEKUNA STAŻU	……. *(telefon i adres e-mail)*

C. Informacje o stażu

TERMIN REALIZACJI STAŻU[1]	**od:**	*dd-mm-rrrr*
	do:	*dd-mm-rrrr*
ROZKŁAD CZASU PRACY	Planowane godziny pracy:	
	Przewidywana liczba godzin stażu dziennie[2]:	
	Dni tygodnia, w których realizowany jest staż:	
ŁĄCZNA ILOŚĆ GODZIN NA WYKONANIE STAŻU	**200 godzin**	
NAZWA STANOWISKA		
ZAKRES CZYNNOŚCI WYKONYWANYCH NA STAŻU	…… …… …… …… …… …… …… ……	
	Badania lekarskie *(należy wskazać zakres badań tylko, jeśli są wymagane; informacja o zakresie badań na minimum 14 dni przed stażem):* …… ……	
WIEDZA ZAWODOWA WYMAGANA PODCZAS STAŻU *(zakres na podstawie Wyciągu z efektów kształcenia dla kierunku – w części A dot.* ***WZ****)*	…… …… …… …… ……	

[1] *realizacja stażu musi zawierać się w przedziale czasowym między 1 listopada 2018 r. a 31 października 2020 r., w każdym tygodniu trwania stażu należy zrealizować minimum 20 godzin zadań stażowych.*
[2] *maksymalnie 8 godzin dziennie; jeżeli specyfika stanowiska pracy wymaga, by stażysta/ka pracował/a więcej niż 8 godzin dziennie, bądź w weekendy, bądź w godzinach nocnych, należy uzasadnić taką potrzebę w Uwagach (pod podpisami).*

	…… ……
UMIEJĘTNOŚCI ZAWODOWE WYMAGANE PODCZAS STAŻU *(zakres na podstawie Wyciągu z efektów kształcenia dla kierunku – w części A dot.* ***UZ****)*	…… …… …… …… …… …… ……
KOMPETENCJE SPOŁECZNE WYMAGANE PODCZAS STAŻU *(zakres na podstawie Wyciągu z efektów kształcenia dla kierunku – w części A dot.* ***KS****)*	…… …… …… …… …… …… ……

……	……	……
PODPIS STAŻYSTY/KI	*PODPIS REALIZATORA STAŻU (PRACODAWCA)*	*PODPIS ORGANIZATORA STAŻU (UCZELNIA)*

Miejsce na uwagi:
należy wypełnić jeśli:
-pracodawca przewiduje nietypowy rozkład czasu pracy na stażu bądź ilość przepracowanych godzin dziennie większą niż 8;
-pracodawca przewiduje wniesienie wkładu własnego rzeczowego do Projektu w formie materiałów zużywalnych, niezbędnych do realizacji zadań stażowych.