Załącznik nr 9h do Regulaminu rekrutacji oraz udziału w płatnych stażach zawodowych

.....
pieczęć Uczelni

PROGRAM STAŻU

A. wyciąg z efektów kształcenia dla kierunku – OCHRONA ŚRODOWISKA, II stopień (MGR)

WIEDZA ZAWODOWA (WZ)
Zna i rozumie zasady opracowywania danych empirycznych oraz znaczenie i stosowanie metod statystycznych w badaniach środowiska
Opisuje zjawiska i procesy fizyczne związane z przemianami biofizycznymi zachodzącymi w atmosferze, hydrosferze, geosferze i biosferze w odniesieniu do obszarów wiejskich
Zna i objaśnia mechanizmy reakcji organizmów na stresy w środowisku
Zna praktykę ekologiczną państwa oraz regionalne i lokalne programy ochrony środowiska
Wykazuje pogłębioną wiedzę z wybranej kierunkowej dyscypliny nauki, umożliwiającą dostrzeganie związków i zależności w przyrodzie
Zna zasady oceny i waloryzacji krajobrazu, kształtowania ekotonów, wykorzystania bioindykatorów w badaniach środowiskowych
Wykazuje znajomość zasad planowania badań z wykorzystaniem najnowszych technik badawczych stosowanych w studiowanej dyscyplinie nauki
Charakteryzuje najważniejsze technologie produkcji roślinnej i zwierzęcej i rozumie ich wpływ na otaczające środowisko
Ma poszerzoną wiedzę w zakresie różnorodności biologicznej i wykorzystania osiągnięć biotechnologicznych w ochronie środowiska
Zna aktualnie dyskutowane w literaturze kierunkowej problemy w zakresie ochrony i kształtowania środowiska, zwłaszcza w obszarach wiejskich
Zna metody przygotowania i napisania pracy dyplomowej i naukowej oraz wykorzystuje znajomość zasad prawa autorskiego
Posiada wiedzę z zakresu mechanizmów i procedur administracyjno-finansowych i prawnych dla pozyskiwania środków na realizację projektów badawczych i aplikacyjnych
Posiada poszerzoną wiedzę z zakresu słownictwa i terminologii studiowania dyscypliny naukowej w języku obcym
Ma poszerzoną wiedzę w zakresie tworzenia i rozwoju form przedsiębiorczości w relacji infrastruktura-środowisko
UMIEJĘTNOŚCI ZAWODOWE (UZ)
Rozpoznaje i stosuje podstawowe metody w badaniach środowiskowych
Posługuje się metodami statystycznymi oraz potrafi modelować procesy i zjawiska zachodzące w przyrodzie
Ocenia jakość i zagrożenia środowiska w oparciu o stan biosfery, zwłaszcza w obszarach wiejskich
Przygotowuje wytyczne do przeprowadzenia rekultywacji gleb zdewastowanych w wyniku działalności antropogenicznej
Identyfikuje rodzaje krajobrazów i potrafi dokonać analizy dokumentów planistycznych oraz ocenić skutki środowiskowe podejmowanych inwestycji
Nabytą wiedzę wykorzystuje w ocenie stanu i przekształceń środowiska przyrodniczego na podstawie metod i wskaźników stosowanych w studiowanej dyscyplinie naukowej
Rozpoznaje i ocenia przyczyny, skutki i sposoby zapobiegania degradacji fizycznej, chemicznej i biologicznej środowiska glebowego
Dokonuje samodzielnej i wielostronnej analizy warunków i czynników determinujących produkcję i jakość żywności, zdrowia ludzi i zwierząt oraz stanu środowiska naturalnego
Ocenia potencjalne źródła intoksykacji, regionalnego i bezpiecznego stosowania substancji ekotoksycznych
Wykorzystuje instrumenty administracyjne i rynkowe oraz prawno-ekonomiczne w ochronie środowiska
Stosuje samodzielnie lub w zespole zasady pracy naukowej lub projektowej oraz ocenia wady i zalety podejmowanych działań
Posługuje się specjalistyczną terminologią w zakresie ochrony środowiska w języku polskim i angielskim (obcym)
Prezentuje publicznie wyniki własnej pracy, stawia trafne hipotezy, posługuje się naukowymi argumentami
KOMPETENCJE SPOŁECZNE (KS)
Rozumie potrzebę ustawicznego dokształcania się w reprezentowanej dziedzinie oraz możliwość przekwalifikowania się w zależności od pojawiających się uwarunkowań na rynku pracy
Organizuje i rzetelnie przeprowadza badania związane z pracą dyplomową i pracami naukowymi
Szanuje własności intelektualne autorów prac naukowych, które cytuje w swoich opracowaniach, wykazując przy tym krytyczna postawę wobec plagiatów
Jest świadomy zmienności występującej w środowisku oraz wynikającej z tego potrzeby przestrzegania zasad dobrej praktyki w badaniach naukowych
Jest otwarty na tworzenie i przekazywanie informacji o stanie środowiska i jego zagrożeniach
Potrafi przygotować prezentacje pracy magisterskiej i jest przygotowany do jej obrony
Przewiduje skutki różnego rodzaju oddziaływań na środowisko
Wykorzystuje prawa przyrody w technice i życiu codziennym
Rozumie potrzebę wykorzystywania wiedzy w zakresie problematyki środowiskowej w edukacji i kształtowaniu świadomości ekologicznej społeczeństwa
Pracując w zespołach ludzkich, uczestniczy w tworzeniu programów ochrony środowiska na różnych poziomach organizacyjnych

B. dane Stażysty/ki, Pracodawcy, Opiekuna stażu

IMIĘ I NAZWISKO STAŻYSTY/KI	……
NAZWA PRACODAWCY	……
MIEJSCE REALIZACJI STAŻU	…… *(adres siedziby / oddziału instytucji lub przedsiębiorstwa)*
WYZNACZONY OPIEKUN STAŻU	…… *(imię i nazwisko, stanowisko)*
DANE KONTAKTOWE OPIEKUNA STAŻU	…… *(telefon i adres e-mail)*

C. Informacje o stażu

TERMIN REALIZACJI STAŻU[1]	**od:**	*dd-mm-rrrr*
	do:	*dd-mm-rrrr*
ROZKŁAD CZASU PRACY	Planowane godziny pracy:	
	Przewidywana liczba godzin stażu dziennie[2]:	
	Dni tygodnia, w których realizowany jest staż:	
ŁĄCZNA ILOŚĆ GODZIN NA WYKONANIE STAŻU	**360 godzin**	
NAZWA STANOWISKA		
ZAKRES CZYNNOŚCI WYKONYWANYCH NA STAŻU	…… …… …… …… …… …… …… …… ……	

[1] *realizacja stażu musi zawierać się w przedziale czasowym między 1 listopada 2018 r. a 31 października 2020 r., w każdym tygodniu trwania stażu należy zrealizować minimum 20 godzin zadań stażowych.*
[2] *maksymalnie 8 godzin dziennie; jeżeli specyfika stanowiska pracy wymaga, by stażysta/ka pracował/a więcej niż 8 godzin dziennie, bądź w weekendy, bądź w godzinach nocnych, należy uzasadnić taką potrzebę w Uwagach (pod podpisami).*

WIEDZA ZAWODOWA WYMAGANA PODCZAS STAŻU *(zakres na podstawie Wyciągu z efektów kształcenia dla kierunku – w części A dot. **WZ**)*	…… …… …… …… …… ……
UMIEJĘTNOŚCI ZAWODOWE WYMAGANE PODCZAS STAŻU *(zakres na podstawie Wyciągu z efektów kształcenia dla kierunku – w części A dot. **UZ**)*	…… …… …… …… …… ……
KOMPETENCJE SPOŁECZNE WYMAGANE PODCZAS STAŻU *(zakres na podstawie Wyciągu z efektów kształcenia dla kierunku – w części A dot. **KS**)*	…… …… …… …… …… ……

……	……	……
PODPIS STAŻYSTY/KI	*PODPIS REALIZATORA STAŻU (PRACODAWCA)*	*PODPIS ORGANIZATORA STAŻU (UCZELNIA)*

Miejsce na uwagi:
należy wypełnić jeśli:
-pracodawca przewiduje nietypowy rozkład czasu pracy na stażu bądź ilość przepracowanych godzin dziennie większą niż 8;
-wymagane jest przeprowadzenie badań lekarskich (informacja o zakresie badań na minimum 7 dni przed stażem);
-pracodawca przewiduje wniesienie wkładu własnego rzeczowego do Projektu w formie materiałów zużywalnych, niezbędnych do realizacji zadań stażowych.